

نموذج رقم (12)

جامعة : سوهاج.....

كلية : الآداب.....

قسم: علم النفس.....

توصيف مقرر دراسي

		1- بيانات المقرر:
الفرقة/ المستوى: الثانية-الأول	اسم المقرر: علم النفس الجنائي	الرمز الكودي: Psych 3
	عدد الوحدات الدراسية: نظري 5	التخصص: علم نفس

<p>1- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في علم النفس الجنائي ، والتعرف على مفهومه وموضوعه وأهداف دراسته ، وتاريخه ، ومهام الأخصائي النفس في مجال الجريمة ، والنظريات المفسرة للجريمة ، والعوامل المؤثرة فيها.</p> <p>2- أن يتمكن من تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.</p> <p>3- أن يطبق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله.</p> <p>4- أن يطبق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.</p>	<p>2- هدف المقرر:</p> <p>بعد تدريس المقرر يُتوقع من الطالب</p>
<p>3- المستهدف من تدريس المقرر:</p>	
<p>أ.1. يذكر تعريف وموضوع علم النفس الجنائي.</p> <p>أ.2. يحدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الجنائي.</p> <p>أ.3. يذكر مفاهيم الجريمة في علم النفس والاجتماع والقانون والشرائع السماوية ، ويحدد أهمية دراسة علم النفس الجنائي ، والنظريات المختلفة المفسرة للسلوك الإجرامى ، ودور الأخصائي النفسى في مجال الجريمة ، وكيف تدرس الجريمة في علم النفس.</p> <p>أ.4. يعدد طرق البحث ، وتصميمات البحوث ، والقواعد الأخلاقية في علم النفس الجنائي .</p> <p>أ.5. يقارن بين طرق جمع البيانات، ومناهج البحث وأدوات وأساليب القياس ، ويختار أنسبها لجمع البيانات في علم النفس الجنائي.</p> <p>أ.6. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي أثناء قيامه بدراسة جريمة وكتابة تقرير عنها .</p>	<p>أ-المعلومات والمفاهيم:</p> <p>يتوقع بعد تدريس المقرر أن يتمكن الطالب من أن</p>
<p>ب.1. اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال .</p> <p>ب.2. تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.</p> <p>ب.3. اتقان التفكير الناقد.</p> <p>ب.4. طرح أسئلة بحثية.</p> <p>ب.5. تتبع تاريخ علم النفس في دراسة الجريمة والمجرم .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية: يتوقع بعد تدريس المقرر أن يتمكن الطالب من</p>
<p>ج.1. جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.</p> <p>ج.2. إختيار جريمة ودرستها وكتابة تقرير عنها .</p> <p>ج.3. إجراء مقابلة مع الحالة، وتسجيل إجاباتها على الأسئلة .</p> <p>ج.4. تلخيص نتيجة دراسة الحالة في تقرير ومناقشته مع زملائه في قاعة المحاضرات.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: بعد تدريس المقرر يتوقع أن يتمكن الطالب من</p>
<p>د.1. استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>

<p>المعلومات.</p> <p>د.2. العمل الجماعي وإدارة الفريق .</p> <p>د.3. توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة.</p> <p>د.4. استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p> <p>د.5. ادارة المناقشات العلمية وتقبل رأى وتقييم الآخر.</p>	<p>بعد تدريس المقرر يتوقع أن يتمكن الطالب من</p>
<p>1) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه ، وعلاقته بالبرنامج ، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي 2) علم النفس الجنائي ، تاريخه وتعريفه ، وموضوعه ودور الأخصائي النفسى فى دراسة الجريمة 3) طرق البحث ، وتصميمات البحوث ، والقواعد الأخلاقية فى علم النفس الجنائي . 4) انحراف الأحداث ، العوامل المؤدية لانحراف الأحداث - منبئات السلوك الجانح ، الاتجاهات النظرية فى تفسير السلوك المنحرف . 5) جرائم المخدرات ، مشكلة المخدرات " رؤية تاريخية" - مشكلة المخدرات " رؤية تشريعية" - المشكلات التى تواجه مصر فى حربها ضد المخدرات- أنواع المخدرات 6) أبعاد مشكلة المخدرات - الارتباط بين المخدرات والجرائم- مواجهة مشكلة المخدرات- الاتجاهات المفسرة لسوء استخدام المخدر . 7) جرائم العنف الأسرى- إشكالية تعريف العنف- الاتجاهات النظرية المفسرة للعنف- العنف الأسرى عالمياً ومحلياً - العنف بين الضبط الرسمى وغير الرسمى . 8) جرائم الثأر فى صعيد مصر- ماهية الثأر- نشأة نظام الثأر- وسائل التحكم فى جريمة الثأر- أين يوجد نظام الثأر- متى دخل الثأر إلى مصر- طقوس وعادات الثأر فى صعيد مصر 9)الثأر فى الأديان السماوية والقانون الوضعى- النظريات المفسرة لجريمة الأخذ بالثأر- كيف يمكن مواجهة جرائم الثأر. 10) الفساد والكوارث- الفساد كظاهرة اجتماعية- ماهو الفساد؟ - صور وأنواع الفساد- أسباب انتشار الفساد النظريات المفسرة للفساد- العوامل الداخلية والخارجية للفساد. 11) الكوارث- تعريف الكارثة- أنواع الكوارث- مواجهة الكوارث - الكوارث ومحاوله تفسير أسبابها بعض الدراسات عن الكوارث . 12) التأهيل المهني للمسجونين- السجون: لمحة تاريخية- السجن للتدريب الاجتماعى-السجون بصورتها الحديثة- الأعمال داخل السجن- بداية العمل الصناعى فى السجن- لماذا يُعد التأهيل للمسجون ضرورياً فوائد العمل داخل السجن- تعريف التأهيل المهني- الأصول الفكرية للتأهيل- شروط العمل التأهيلي. 13) مراجعة . 14) مراجعة .</p>	<p>4- محتوى المقرر: موزع على أسابيع الفصل الدراسي</p>
<p>الكتاب الجامعي ، السيرة والمحاضرة، المناقشة والحوار ، المكتبة، والإنترنت .</p>	<p>5-أساليب التعليم والتعلم:</p>
	<p>6- تقويم الطلاب:</p>
<p>الأسئلة الشفهية -امتحان منتصف الفصل الدراسي - امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>أ-الأساليب المستخدمة:</p>
<p>فى أثناء المحاضرات - فى منتصف الفصل الدراسي - فى نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>20% حضور وتفاعل وامتحان منتصف الفصل - 80% امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>علم النفس الجنائي - إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد</p>	<p>8-- قائمة الكتب والمراجع: كتب ملزمة</p>
<p>فتحي المرصفاوي (1984) . القانون الجنائي والقيم الخلقية ، القاهرة ، دار النهضة العربية .</p>	<p>ب- كتب مقترحة</p>

<p>مأمون سلامة (1978) . أصول علم الإجرام والعقاب ، القاهرة ، دار الفكر العربي . عظية مهنا (2007) . دور العمل في تأهيل المسجونين ، دراسة مقارنة ، المجلة الجنائية القومية ، المجلد الخمسون ، العدد الثالث ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية .</p> <p>حسن المرصفاوي (1962) . تشغيل المساجين في الجمهورية العربية المتحدة ، المجلد الخامس ، العدد الثاني ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية .</p> <p>رءوف عبيد (1958) . بحث في القضاء الجنائي عند الفراعنة، المجلة الجنائية القومية ، العدد الثالث، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية .</p> <p>- محمد عاطف: مشكلة الأثر فى المجتمع الجنوبى، القاهرة، المركز القومى للبحوث الاجتماعية وال يناير 1961م، ص ص 96 – 97.</p> <p>- محمد على القطان: دراسة فى البادية والريف والحضر، القاهرة دار الجيل للطباعة، 1979، ص ص - Malinowski, B: crime and custom in Savage society, London, little Adams and Company, 1966</p> <p>- أحمد زايد: العنف فى الحياة اليومية فى المجتمع المصرى، القاهرة، المركز القومى للبحوث الاجن والجنائية، 2002م .</p>	
<p>المجلة الجنائية القومية . منشورات المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>

أستاذ المادة: أ.د.سنية جمال عبد الحميد.....

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. محمود قاعود.....