

نموذج رقم (12)

جامعة : سوهاج
 كلية : الآداب
 قسم: علم النفس.....

تصنيف مقرر دراسي

		1- بيانات المقرر:
الفرقة/ المستوى: الثانية-الأول	اسم المقرر: علم النفس الجنائي	الرمز الكودي: Psych 3
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	عدد الوحدات الدراسية: نظري 5	التخصص: علم نفس

1- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في علم النفس الجنائي ، والتعرف على مفهومه وموضوعه وأدفاف دراسته ، وتاريخه ، ومهم الأخصائي النفس في مجال الجريمة ، والنظريات المفسرة للجريمة ، والعوامل المؤثرة فيها. 2- أن يتمكن من تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متعددة. 3- أن يطبق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله. 4- أن يطبق المعرف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.	2- هدف المقرر: بعد تدريس المقرر يتوقع من الطالب
---	---

3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ.1. يذكر تعريف وموضوع علم النفس الجنائي. أ.2. يحدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الجنائي. أ.3. يذكر مفاهيم الجريمة في علم النفس والاجتماع والقانون والشائع السماوية ، ويحدّد أهمية دراسة علم النفس الجنائي ، والنظريات المختلفة المفسرة للسلوك الإجرامي ، ودور الأخصائي النفسي في مجال الجريمة ، وكيف تدرس الجريمة في علم النفس. أ.4. يعدد طرق البحث ، وتصنيفات البحوث ، والقواعد الأخلاقية في علم النفس الجنائي . أ.5. يقارن بين طرق جمع البيانات، ومناهج البحث وأدوات وأساليب القياس ، ويختار أنسابها لجمع البيانات في علم النفس الجنائي . أ.6. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي أثناء قيامه بدراسة جريمة وكتابة تقرير عنها .	أ- المعلومات والمفاهيم: يتوقع بعد تدريس المقرر أن يتمكن الطالب من أن
ب.1. اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب.2. تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها . ب.3. اتقان التفكير الناقد . ب.4. طرح أسئلة بحثية . ب.5. تتبع تاريخ علم النفس في دراسة الجريمة والمجرم .	ب- المهارات الذهنية: يتوقع بعد تدريس المقرر أن يتمكن الطالب من
ج.1. جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.2. اختيار جريمة ودراستها وكتابة تقرير عنها . ج.3. إجراء مقابلة مع الحالة، وتسجيل إجاباتها على الأسئلة . ج.4. تشخيص نتيجة دراسة الحالة في تقرير ومناقشته مع زملائه في قاعة المحاضرات.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: بعد تدريس المقرر يتوقع أن يتمكن الطالب من
د.1. استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن	د- المهارات العامة:

<p>5. ادارة المناقشات العلمية وتقبل رأى وتقييم الآخر .</p> <p>4. استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p> <p>3. توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة .</p> <p>2. العمل الجماعي وإدارة الفريق .</p> <p>1) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحفظاته ، وعلاقته بالبرنامج ، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي</p>	<p>بعد تدريس المقرر يتوقع أن يتمكن الطالب من</p> <p>4- محتوى المقرر: موزع على أسابيع الفصل الدراسي</p>
<p>2) علم النفس الجنائي ، تاريخه وتعريفه ، وموضوعه ودور الأخصائي النفسي في دراسة الجريمة</p> <p>3) طرق البحث ، وتصميمات البحث ، والقواعد الأخلاقية في علم النفس الجنائي .</p> <p>4) انحراف الأحداث ، العوامل المؤدية لأنحراف الأحداث - منارات السلوك الجانح ، الاتجاهات النظرية في تفسير السلوك المنحرف .</p> <p>5) جرائم المخدرات ، مشكلة المخدرات " رؤية تاريخية " - مشكلة المخدرات " رؤية تشريعية " - المشكلات التي تواجه مصر في حربها ضد المخدرات- أنواع المخدرات</p>	<p>1) التعريف بالمخدرات ، الارتباط بين المخدرات والجرائم- مواجهة مشكلة المخدرات- الاتجاهات المفسرة لسوء استخدام المخدر .</p> <p>7) جرائم العنف الأسري- إشكالية تعريف العنف- الاتجاهات النظرية المفسرة للعنف- العنف الأسري عالمياً ومحلياً - العنف بين الضبط الرسمي وغير الرسمي .</p> <p>8) جرائم الثأر في مصر- ماهية الثأر- نشأة نظام الثأر- وسائل التحكم في جريمة الثأر- أين يوجد نظام الثأر- متى دخل الثأر إلى مصر- طقوس وعادات الثأر في مصر</p>
<p>9) الثأر في الأديان السماوية والقانون الوضعي- النظريات المفسرة لجريمة الأذى بالثأر- كيف يمكن مواجهة جرائم الثأر.</p> <p>10) الفساد والكوارث- الفساد كظاهرة اجتماعية- ماهو الفساد؟ - صور وأنواع الفساد- أسباب انتشار الفساد النظريات المفسرة للفساد- العوامل الداخلية والخارجية للفساد.</p>	<p>11) الكوارث- تعريف الكارثة- أنواع الكوارث- مواجهة الكوارث - الكوارث ومحاولة تفسير أسبابها بعض الدراسات عن الكوارث .</p>
<p>12) التأهيل المهني للمسجونين- السجون: لمحات تاريخية- السجن للتدريب الاجتماعي- السجون بصورةها الحديثة- الأعمال داخل السجون- بداية العمل الصناعي في السجون- لماذا يُعد التأهيل للمسجون ضرورياً فوائد العمل داخل السجون- تعريف التأهيل المهني- الأصول الفكرية للتأهيل- شروط العمل التأهيلي.</p>	<p>13) مراجعة .</p> <p>14) مراجعة .</p>
<p>5-أساليب التعليم والتعلم:</p> <p>الكتاب الجامعي ، السبورة والمحاضرة، المناقشة والحووار ، المكتبة، والإنترنت .</p>	<p>5-أساليب التعليم والتعلم:</p> <p>الكتاب الجامعي ، السبورة والمحاضرة، المناقشة والحووار ، المكتبة، والإنترنت .</p>
<p>6- تقويم الطلاب:</p> <p>الأسئلة الشفهية -امتحان منتصف الفصل الدراسي - امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>6- تقويم الطلاب:</p> <p>الأسئلة الشفهية -امتحان منتصف الفصل الدراسي - امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>
<p>ب- التوقيت:</p> <p>في أثناء المحاضرات - في منتصف الفصل الدراسي - في نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>ب- التوقيت:</p> <p>في أثناء المحاضرات - في منتصف الفصل الدراسي - في نهاية الفصل الدراسي</p>
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <p>20% حضور وتفاعل وامتحان منتصف الفصل - 80% امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <p>20% حضور وتفاعل وامتحان منتصف الفصل - 80% امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>
<p>8-- قائمة الكتب والمراجع: كتب ملزمة</p> <p>علم النفس الجنائي - إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد</p>	<p>8-- قائمة الكتب والمراجع: كتب ملزمة</p> <p>علم النفس الجنائي - إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد</p>
<p>ب- كتب مقرحة</p> <p>فتحي المرصفاوي (1984) . القانون الجنائي والقيم الخلقية ، القاهرة ، دار النهضة العربية .</p>	<p>ب- كتب مقرحة</p> <p>فتحي المرصفاوي (1984) . القانون الجنائي والقيم الخلقية ، القاهرة ، دار النهضة العربية .</p>

<p>مأمون سلامة (1978) . أصول علم الإجرام والعقاب ، القاهرة ، دار الفكر العربي.</p> <p>عطية مهنا (2007) . دور العمل في تأهيل المسجونين ، دراسة مقارنة ، المجلة الجنائية القومية ، المجلد الخمسون ، العدد الثالث ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية .</p> <p>حسن المرصفاوي (1962) . تشغيل المساجين في الجمهورية العربية المتحدة ، المجلد الخامس ، العدد الثاني ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية .</p> <p>رعوف عبيد (1958) . بحث في القضاء الجنائي عند الفراعنة، المجلة الجنائية القومية ، العدد الثالث، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية .</p> <p>- محمد عاطف: مشكلة التأثر في المجتمع الجنوبي، القاهرة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والدينار 1961م، ص 96 - 97 .</p> <p>- محمد على القطن: دراسة في الباذلة والريف والحضر، القاهرة دار الجيل للطباعة، 1979، ص 10 .</p> <p>- Malinowski, B: crime and custom in Savage society, London, little Adams and Company, 1966</p> <p>- أحمد زايد: العنف في الحياة اليومية في المجتمع المصري، القاهرة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، 2002م .</p>	<p>المجلة الجنائية القومية .</p> <p>دوريات علمية أو نشرات الخ</p>
--	---

أستاذ المادة: أ.د. سنينة جمال عبد الحميد.....

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م. د. محمود قاعود.....